

Китайгородский
Михаил Дмитриевич

Подписано цифровой
подписью: Китайгородский
Михаил Дмитриевич
Дата: 2025.06.10 12:42:44 +03'00'

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЮРИСТ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая техника

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных профессиональных компетенций (их частей) для работы обучающихся с юридически значимыми текстами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о юридической технике как прикладной отрасли знаний о создании юридически значимых документов;
- обучение навыкам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая техника» носит прикладной характер и развивает накопленный опыт в развитии теории права. Полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы.

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины, должен обладать знанием основ логики, теории государства и права, конституционного права, а также отраслевых дисциплин процессуального плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Процессуальные акты по уголовным делам, Административное принуждение и административная ответственность, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, выполнение практико-прикладной части НИР в рамках подготовки магистерской диссертации, а также освоение инструментально сопряженных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых	навыками правового консультирования в рамках своей

юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	(индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.	(индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	18	1	0	2	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	18	1	0	2	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	21	2	0	2	0	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	20	0	0	2	4	18	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		100	4	0	10	8	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	21	2	0	2	0	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практическое задание)
5	Проектирование локального акта	18	0	0	0	4	18	опрос, работа в малых группах (практическое задание)
Всего		96	4	0	6	8	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559442>

Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560454>

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564496>

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/543192>

Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557120>

Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560801>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<http://opendata.rkomi.ru> - Портал открытых данных Республики Коми

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

<http://www.vsegost.com> - Библиотека ГОСТов

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве» состоит в

формировании у обучающихся способности применения полученных знаний при выполнении отдельных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;
- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;
- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Правоохранительные органы, Уголовное право (Общая часть), Уголовное право (Особенная часть), Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Криминалистика, Криминология, Тактика расследования отдельных видов преступлений, Должностные преступления, Судебная медицина, Основы квалификации преступлений, Процессуальные акты по уголовным делам, Уголовно-исполнительное право, Адвокатура в Российской Федерации

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения

оптимальные варианты их решения	нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.	их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.	нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	Умеет применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	Способен правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен	Знает основные	Умеет прогнозировать	Способен планировать

выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	0	0	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	0	0	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве и формы его участия	9	0	0	1	0	8	Устный опрос
2	Тема 2. Основания участия адвоката в уголовном судопроизводстве	9	0	0	1	0	8	Устный опрос
3	Тема 3. Участие адвоката в досудебном	36	2	0	4	0	30	Подготовка доклада, решение задач,

	производстве по уголовным делам							выполнение самостоятельной работы
4	Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам	36	2	0	4	0	30	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
5	Тема 5. Участие адвоката по вопросам, вытекающим из уголовно-правовых отношений	18	0	0	2	0	16	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
Всего		108	4	0	12	0	92	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве и формы его участия	8	0	0	0	0	8	Устный опрос
2	Тема 2. Основания участия адвоката в уголовном судопроизводстве	8	0	0	0	0	8	Устный опрос
3	Тема 3. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	36	2	0	4	0	30	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы

								работы
4	Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам	34	2	0	4	0	28	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
5	Тема 5. Участие адвоката по вопросам, вытекающим из уголовно-правовых отношений	18	0	0	2	0	16	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостоятельной работы
Всего		104	4	0	10	0	90	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве и формы его участия	9	0	0	1	0	8	Устный опрос
2	Тема 2. Основания участия адвоката в уголовном судопроизводстве	9	0	0	1	0	8	Устный опрос
3	Тема 3. Участие адвоката в досудебном производстве по уголовным	36	2	0	4	0	30	Подготовка доклада, решение задач, выполнение самостояте

	делам							ль ной работы
4	Тема 4. Участие адвоката в судебном производстве по уголовным делам	36	2	0	4	0	30	Подготовк а доклада, решение задач, выполнени е самостояте ль ной работы
5	Тема 5. Участие адвоката по вопросам, вытекающим из уголовно-правовых отношений	18	0	0	2	0	16	Подготовк а доклада, решение задач, выполнени е самостояте ль ной работы
Всего		108	4	0	12	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564621>

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565973>

Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебник для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567848>

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559625>

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559814>

Курченко, В. Н. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних : учебник для вузов / В. Н. Курченко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18960-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568850>

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559618>

Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебник для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568434>

Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567334>

6.2.Дополнительная литература

Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Хатуева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12984-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567051>

Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568209>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
Государственная автоматизированная система Российской Федерации
«Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление проектами

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией
- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирован ие, Подготовка презентаци и
2	Тема 2. Классификаци я и характеристик а проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентаци и. Решение ситуационн ых задач, тестирован ие
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективност и и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочна я работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	11	1	0	2	0	8	Тестирован ие, Подготовка презентаци и
5	Тема 5. Организацион ная структура проекта	8	0	0	2	0	6	Тестирован ие, Подготовка презентаци и

								Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	14	2	0	4	0	8	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирован ие, Подготовка презентаци и
2	Тема 2. Классификаци я и характеристик а проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентаци и. Решение ситуационн ых задач, тестирован ие
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективност и и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочна я работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	11	1	0	2	0	8	Тестирован ие, Подготовка презентаци и
5	Тема 5. Организацион ная структура	8	0	0	2	0	6	Тестирован ие, Подготовка презентаци

	проекта							и Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирован ие	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентаци и Подготовка проекта, тестирован ие
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	14	2	0	4	0	8	Подготовка презентаци и. Решение ситуационн ых задач, тестирован ие
Всего		72	8	0	16	0	48	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирован ие, Подготовка презентаци и
2	Тема 2. Классификаци я и характеристик а проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентаци и. Решение ситуационн ых задач, тестирован ие
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективност и и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочна я работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники	11	1	0	2	0	8	Тестирован ие, Подготовка презентаци

	проекта							и
5	Тема 5. Организационная структура проекта	8	0	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации и Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	14	2	0	4	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/> Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL: http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. ;В. ;Алешин, В. ;М. ;Аньшин, К. ;А. ;Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы

экономики). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>

htt

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559736>

htt

Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568979>

6.2.Дополнительная литература

htt

2017. - 122 с.URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с
применением информационно-телекоммуникационных технологий**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий» состоит в

Целью дисциплины является формирование у обучающихся способностей выполнять на высоком профессиональном уровне юридической квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальный порядок обращения с компьютерной информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Обучающийся должен изучить и усвоить:

Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”

Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации

Объективную сторону неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

Объективные и субъективные признаки состава ст. 272.1. (Незаконные использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения).

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)

Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)

Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Уголовно-правовую характеристику ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)

Особенности квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Объективные и субъективные признаки состава ст. 274.2. (Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании ранее освоенных дисциплинах: Теория государства и права, История государства и права России, Конституционное право, Административное право, Гражданское право и Уголовное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины могут быть использованы при прохождении всех практик, изучения последующих учебных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.

	профессиональной деятельности.	практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	ПК-3.1. Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления,	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическая характеристика этих преступлений	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Тема 2. Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
3	Тема 3. Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)							
4	Тема 4. Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Тема 5. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Тема 6. Субъективные признаки создания, использования и распространения	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов

	вредоносных программ							Деловая игра
7	Тема 7. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
8	Тема 8. Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
9	Тема 9. Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
10	Тема 10. Объективные и субъективные признаки состава ст. 274.2. (Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования).							
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическая характеристика этих преступлений	5	1	0	0	0	4	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Тема 2. Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной информации	7	1	0	0	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
3	Тема 3. Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)							
4	Тема 4. Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Тема 5. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

6	Тема 6. Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
7	Тема 7. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
8	Тема 8. Субъективные признаки нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
9	Тема 9. Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

10	Тема 10. Объективные и субъективные признаки состава ст. 274.2. (Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования).	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
Всего		68	2	0	8	0	58	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Понятие “Преступления в сфере компьютерной информации”. Криминологическа я характеристика этих преступлений	5	0	0	1	0	4	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Тема 2. Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере компьютерной	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая

	информации							игра
3	Тема 3. Объективная сторона неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
4	Тема 4. Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) и состава незаконного использования и (или) передачи, сбора и (или) хранения компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения (ст. 272.1 УК)							
5	Тема 5. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Тема 6. Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
7	Тема 7. Объективная сторона состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
8	Тема 8. Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение

	средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей							тестов Деловая игра
9	Тема 9. Уголовно-правовая характеристика ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)	8	1	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
10	Тема 10. Объективные и субъективные признаки состава ст. 274.2. (Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования).	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567677>

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/514823>

6.2.Дополнительная литература

Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448300>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у обучающихся общетеоретических комплексных знаний, выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области уголовной ответственности за должностные преступления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса является ознакомление студента с основными актуальными проблемами выявления, квалификации и расследования должностных преступлений.

- образовательными задачами выступают: изучение основных проблемных понятий и категорий.

- формирование умений и навыков анализа, объяснения и общепризнанных принципов и норм международного права, полученных в ходе лекционного курса и самостоятельной работы, в конкретных жизненных правоотношениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы общей части Уголовного кодекса. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права. Криминалистическое обеспечение предварительного расследования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве, Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве, практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и

деятельности	процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	ПК-3.1. Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний,	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний,

(семинарские) занятия													
Лабораторные работы	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая уголовно- правовая характеристика должностных преступлений	17	1	0	1	0	15	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Уголовно- правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями	19	1	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

3	Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий	18	0	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
4	Уголовно-правовая характеристика получения взятки	18	0	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Уголовно-правовая характеристика служебного подлога	17	1	0	1	0	15	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Уголовно-правовая характеристика служебной халатности	19	1	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
Всего		108	4	0	10	0	94	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая уголовно- правовая характеристика должностных преступлений	16	1	0	1	0	14	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Уголовно- правовая характеристика злоупотребления должностными	18	1	0	1	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая

	полномочиям и							игра
3	Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий	18	0	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
4	Уголовно-правовая характеристика получения взятки	17	0	0	1	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Уголовно-правовая характеристика служебного подлога	17	0	0	1	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Уголовно-правовая характеристика служебной халатности	18	0	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
Всего		104	2	0	8	0	94	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая уголовно- правовая характеристика должностных	16	1	0	0	0	15	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая

	преступлений							игра
2	Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностным и полномочиями	18	1	0	2	0	15	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
3	Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий	18	0	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
4	Уголовно-правовая характеристика получения взятки	18	0	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Уголовно-правовая характеристика служебного подлога	19	1	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Уголовно-правовая характеристика служебной халатности	19	1	0	2	0	16	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
Всего		108	4	0	10	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебник для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568060>

Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564714>

6.2.Дополнительная литература

Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471845>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Тактика производства отдельных следственных действий

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - научить студента производству отдельных следственных действий (допросов, опознаний, обысков, следственным экспериментов, назначения и производства судебных экспертиз

Задачи дисциплины (модуля):

Обучить студента тактике проведения отдельных следственных действий и организации расследования уголовных дел

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении Модуля Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Модуля Актуальные проблемы уголовного права, Модуля Криминалистическое обеспечение предварительного расследования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.

		процессуального права.	
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	Знает нормы международного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы фокусной правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные	Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным	Способен обеспечить расследование (организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать) выполнение отдельных функций процессуального контроля в пределах своей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.

	задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники (включая назначение и производство основных криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и организацию расследования, использование результатов оперативно-разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя-криминалиста) по предупреждению преступлений; общих	законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования, соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством; обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.	

	положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление экспертной деятельности.		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержит аргументированно возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает у правленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	(личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Допросы	21	1	0	2	0	18	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
2	Обыски, выемка	17	1	0	2	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
3	Опознание	15	1	0	2	0	12	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
4	Седственны й эксперимен т, проверка показаний на месте преступлен ия	19	1	0	4	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Допросы	21	1	0	2	0	18	устный опрос, выполни е практическ

								их заданий
2	Обыски, выемка	17	1	0	2	0	14	устный опрос, выполнение практических заданий
3	Опознание	15	1	0	2	0	12	устный опрос, выполнение практических заданий
4	Седственным эксперимент, проверка показаний на месте преступления	15	1	0	2	0	12	устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Допросы	21	1	0	2	0	18	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
2	Обыски, выемка	17	1	0	2	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
3	Опознание	15	1	0	2	0	12	устный опрос, выполнени е практическ их заданий

4	Седственны й эксперимен т, проверка показаний на месте преступлен ия	19	1	0	4	0	14	устный опрос, выполни е практическ их заданий
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02991-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536885>

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542852>

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537343>

6.2.Дополнительная литература

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536753>

Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/533589>

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/543135>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Судебное производство по уголовным делам

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебное производство по уголовным делам» состоит в

Формирование систематизированных знаний о процессуальной деятельности всех участников уголовного судопроизводства в ходе реализации уголовно-правовых норм в процессе, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений в форме следствия и дознания; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы, подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, дознавателя, помощника прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, судьи и адвоката.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентами представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях):
 - приобретение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;
 - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
 - формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
 - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
 - формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
 - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория государства и права; Правоохранительные и судебные органы; Философия; Уголовное право. Общая часть; Конституционное право России; Уголовный процесс; Уголовное право. Особенная часть; Криминология;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Преддипломная практика. Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной

	и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права, структуру и содержание отчетной документации; принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований, основные методы научного исследования в области права, методы организации и проведения научных исследований в области права; правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования, составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований; критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи, формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования; применять грамотную письменную при составлении различных видов научных отчетов.	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу, навыками документооборота образовательной организации; навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований, навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,75	0	0	0	157,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,25	0	0	18	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	152,75	0	0	54	98,75	0	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	144	0	0	54	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	181	0	0	72	109	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	0	22,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	157,75	0	0	0	157,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Подготовка к судебному заседанию. Предваритель ное слушание.	18	2	0	2	0	14	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
2	Судебное разбирательст во.	18	2	0	2	0	14	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада,

								решение тестов, выполненные задания
3	Особый порядок судебного разбирательства	16	1	0	1	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
4	Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	14	1	0	1	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
5	Производство в суде присяжных.	17	1	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
6	Производство в суде второй инстанции	14	1	0	1	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
7	Исполнение приговора	16	0	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
8	Производство в кассационной и надзорной инстанции	15	0	0	1	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
9	Возобновление производства по	16	0	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка

	уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств							доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		144	8	0	14	0	122	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	20	2	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Судебное разбирательство.	20	2	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Особый порядок судебного разбирательства	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	18	1	0	1	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий

5	Производство в суде присяжных.	20	2	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
6	Производство в суде второй инстанции	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
7	Исполнение приговора	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
8	Производство в кассационной и надзорной инстанции	18	1	0	1	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
9	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		172	12	0	16	0	144	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№	Наименование	Количество часов по учебному плану						Формы

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	18	2	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Судебное разбирательство.	20	2	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Особый порядок судебного разбирательства	15	2	0	1	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей.	13	0	0	1	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
5	Производство в суде присяжных.	22	2	0	4	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий

6	Производство в суде второй инстанции	13	0	0	1	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
7	Исполнение приговора	15	0	0	1	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
8	Производство в кассационной и надзорной инстанции	13	0	0	1	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
9	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	15	0	0	1	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		144	8	0	14	0	122	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/581139>

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559926>

Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561604>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560540>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557176>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557177>

Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560343>

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559062>

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561553>

6.2. Дополнительная литература

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561736>

Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561735>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная бухгалтерия

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерия» состоит в формировании и упрочении у обучающихся представления о защитных функциях бухгалтерского учёта, умений навыков их использования в юридической практике при расследовании уголовных и административных дел, рассмотрении гражданско-правовых и иных экономических споров.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основами бухгалтерского учёта и приобретение умений использовать полученные знания при выявлении подложных записей в бухгалтерских регистрах;
- выработка у обучаемых навыков использования знаний бухгалтерского учёта при решении организационно-методических вопросов назначения документальной ревизии, аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы;
- приобретение необходимых умений и навыков практической работы с учётными документами, записями в бухгалтерском учёте при рассмотрении материалов об экономических и должностных преступлениях (правонарушениях).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль "Актуальные проблемы уголовного права", модуль "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права", Юридическая техника и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина, будучи тесно связанной с основными отраслями материального и процессуального права, фокусным правоприменением, играет особую обеспечительную роль, в т.ч. в уголовном судопроизводстве. Оценка заключения эксперта представляет собой систему логических операций, в результате которых решается вопрос о признании или не признании его доказательством, что может концептуально повлиять на решение по делу. В данной связи освоение курса на завершающем этапе обучения в магистратуре выступает одной из резюмирующих составляющих формирования юриста-профессионала, составляет одну из основ прохождения профильной производственной практики, завершения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержатся нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	ПК-3.1. Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления;	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики,	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного

	понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.	поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её предмет и методология	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятель ной работы, тестирование
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы.

								тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практически х заданий, дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практически х заданий, дискуссия, тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	8	1	0	1	0	6	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практически х заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практически х заданий, дискуссия, тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9	1	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практически х заданий, дискуссия, тестирование
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятель ной работы, тестирование

	предмет и методология							
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	6	1	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	6	1	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы, тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	8	1	0	1	0	6	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практических заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия,

	правоохранительных органов							тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9	1	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
Всего		68	4	0	10	0	54	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её предмет и методология	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятель ной работы, тестирование
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятель ной работы, тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практически х заданий, дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение

	правоохранительных органов							практических заданий, дискуссия, тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	8	1	0	1	0	6	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практических заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9	1	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-510630>

Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-buhgalterskaya-ekspertiza-510999>

6.2.Дополнительная литература

Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. ;Р. ;Хамидуллина, Л. ;В. ;Гусарова, Г. ;Г. ;Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. — 140 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257455

Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-510476>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

Официальный портал Республика Коми <https://rkomu.ru/>

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Расследование преступлений против личности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для эффективного раскрытия, расследования и предупреждения преступлений против личности с учетом их криминалистических особенностей, специфики доказывания и требований уголовно-процессуального законодательства

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать у студентов систему знаний о криминалистической характеристике преступлений против личности;
- Сформировать у студентов навыки составления тактики проведения следственных действий по делам о преступлениях против личности;
- Сформировать у студентов навыки выдвижения и проверки следственных версий, планирования расследования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Криминалистическое обеспечение предварительного расследования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с

	правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	действующим процессуальным законодательством.
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	Знает нормы международного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы фокусной правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и	Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных и иных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования, соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять	Способен обеспечить расследование (организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать) выполнение отдельных функций процессуального контроля в пределах своей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.

	изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники (включая назначение и производство основных криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и организацию расследования, использование результатов оперативно-разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя-криминалиста) по предупреждению преступлений; общих положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности	криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством; обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.	

	и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление экспертной деятельности.		
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	Знает понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	Умеет планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резольютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	Владеет навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

[illegible]

Заочная форма обучения				

[illegible]

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	59,8	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	59,8	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		56	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Теоретические основы расследования преступлений против личности	11	1	0	0	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
2	Методика расследования убийств	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
3	Методика расследования причинения вреда здоровью	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
4	Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
5	Методика расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	0	0	2	0	10	
6	Методика расследования иных преступлений против личности	12	0	0	2	0	10	
Всего		72	2	0	10	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Теоретические основы расследования	7	1	0	0	0	6	устный опрос, выполнени

	преступлений против личности							е практических заданий
2	Методика расследования убийств	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
3	Методика расследования причинения вреда здоровью	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
4	Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
5	Методика расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	0	0	2	0	10	
6	Методика расследования иных преступлений против личности	12	0	0	2	0	10	
Всего		68	2	0	10	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		

1	Теоретические основы расследования преступлений против личности	11	1	0	0	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
2	Методика расследования убийств	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
3	Методика расследования причинения вреда здоровью	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
4	Методика расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение практических заданий
5	Методика расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	0	0	2	0	10	
6	Методика расследования иных преступлений против личности	12	0	0	2	0	10	
Всего		72	2	0	10	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02991-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536885>

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542852>

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537343>

Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-563345>

6.2.Дополнительная литература

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536753>

Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/533589>

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/543135>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Расследование должностных преступлений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для эффективного раскрытия, расследования и предупреждения должностных преступлений с учетом их криминалистических особенностей, специфики доказывания и требований уголовно-процессуального законодательства

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать у студентов систему знаний о криминалистической характеристике должностных преступлений;
- Сформировать у студентов навыки составления тактики проведения следственных действий по делам о должностных преступлениях;
- Сформировать у студентов навыки выдвижения и проверки следственных версий, планирования расследования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы уголовного права, Криминалистическое обеспечение предварительного расследования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов,	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим

	содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	процессуальным законодательством.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	ПК-3.2. Разъясняет действующее законодательство и порядок его применения, оказывая помощь лицам, не обладающим достаточными юридическими знаниями.	ПК-3.1. Осуществляет консультирование по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.	ПК-3.3. Подготавливает экспертные заключения нормативных правовых актов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	Знает нормы международного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы фокусной правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации	Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования,	Способен обеспечить расследование (организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать) выполнение отдельных функций процессуального контроля в пределах своей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.

	деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники (включая назначение и производство основных криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и организацию расследования, использование результатов оперативно-разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя-криминалиста) по предупреждению преступлений; общих положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы	соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством; обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.	

	преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление экспертной деятельности.		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Теоретически е основы расследовани я должностных преступлений	21	1	0	2	0	18	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
2	Методика расследовани я взяточничеств а	17	1	0	2	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий

3	Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями	15	1	0	2	0	12	устный опрос, выполнение практических заданий
4	Методика расследования служебного подлога и халатности	19	1	0	4	0	14	устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Теоретически е основы расследовани я должностных преступлений	21	1	0	2	0	18	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
2	Методика расследовани я взяточничеств а	19	1	0	4	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
3	Методика расследовани я злоупотребле ний должностным и полномочиям и	14	0	0	2	0	12	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
4	Методика расследовани я служебного подлога и халатности	14	0	0	2	0	12	устный опрос, выполнени е практическ их заданий

Всего	68	2	0	10	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Теоретически е основы расследовани я должностных преступлений	21	1	0	2	0	18	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
2	Методика расследовани я взяточничеств а	17	1	0	2	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
3	Методика расследовани я злоупотребле ний должностным и полномочиям и	15	1	0	2	0	12	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
4	Методика расследовани я служебного подлога и халатности	19	1	0	4	0	14	устный опрос, выполнени е практическ их заданий
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02991-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536885>

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542852>

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537343>

Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебник для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568060>

6.2.Дополнительная литература

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536753>

Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17703-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/533589>

Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/543135>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Процессуальные акты по уголовным делам

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные акты по уголовным делам» состоит в

сформировать у обучающегося на основе систематизированных знаний о технико-юридическом и законодательном обеспечении уголовного судопроизводства на всех его стадиях профессиональные умения и практические навыки подготовки комплекса юридически значимых уголовно-процессуальных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение, профессиональная интерпретация и анализ содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;
- формирование умений и навыков составления уголовно-процессуальных актов и документов в контексте применения уголовно-процессуального законодательства и сопряженных федеральных законов в процессе раскрытия, расследования и рассмотрения уголовных дел.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы криминалистической техники и судебной экспертизы, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве и др.; также изучение курса непосредственно взаимосвязана с освоением дисциплин Юридическая техника, Организационно-управленческая деятельность следователя.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации / Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве, Правовые основы судебно-экспертной деятельности, а также прохождения производственной практики, реализации фокусных практических аспектов НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен	Знает понятие и	Умеет квалифицированно	Владеет навыками

системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного	Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний,	Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических	Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации

поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.	соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	8	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	28	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	28	30	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
2	Отказ в возбуждении	5	0	0	1	0	4	Устный опрос,

	уголовного дела							составление процессуальных документов
3	Меры процессуального принуждения	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
4	Следственный эксперимент	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
6	Меры пресечения	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
7	Очная ставка	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
8	Приостановление и выделение уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
9	Прекращение уголовного преследования	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
10	Ознакомление с материалами уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
11	Обвинительное заключение	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
Всего		72	2	0	10	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
2	Отказ в возбуждении уголовного дела	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
3	Меры процессуального принуждения	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
4	Следственный эксперимент	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
6	Меры пресечения	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
7	Очная ставка	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов

8	Приостановление и выделение уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
9	Прекращение уголовного преследования	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
10	Ознакомление с материалами уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
11	Обвинительное заключение	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
Всего		68	2	0	8	0	58	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Возбуждение уголовного дела	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
2	Отказ в возбуждении уголовного дела	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
3	Меры процессуальн ого	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление

	принуждения							процессуаль ных документов
4	Следственный эксперимент	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
6	Меры пресечения	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
7	Очная ставка	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
8	Приостановле ние и выделение уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
9	Прекращение уголовного преследовани я	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
10	Ознакомление с материалами уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуаль ных документов
11	Обвинительн ое	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление

	заключение							процессуаль ных документов
Всего		72	2	0	10	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309#page/1>

Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Арутюнян, Л. ;В. ;Брусницын, О. ;Л. ;Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497307

Шаталов, А. С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 243 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445867

6.2. Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167#page/1>

Шаталов, А. С. Возбуждение уголовного дела : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 106 с.
– Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445880

Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445856

Шаталов, А. С. Меры процессуального принуждения : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 5-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445863

Шаталов, А. С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 243 с.
– Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445867

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://national-mentalities.ru/about/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции в сфере государственного управления

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Противодействие коррупции в сфере государственного управления" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) на основе системы знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции в сфере государственного управления и механизмах ее реализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических подходов к рассмотрению понятий «коррупция», «государственное управление», формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления;
- изучение международного опыта и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
- уяснение базовых основ формирования и развития современной антикоррупционной политики, ее места в системе государственного управления;
- знакомство с основными технологиями и методами противодействия коррупции в деятельности органов государственной власти;
- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные вопросы юридической психологии, Организационно-управленческая деятельность следователя, Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений, Расследование должностных преступлений, Административное принуждение и административная ответственность и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере государственного управления» играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, осознания необходимости соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению своих профессиональных обязанностей; выступает одной из основ для прохождения практик в профильных (правоохранительных) органах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых	прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в

профильного законодательства	отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	85,8	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	82	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельн ой работы
2	Международно е сотрудничество в сфере противодействи я коррупции	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельн ой работы
3	Система антикоррупцио нного законодательст ва в Российской Федерации	9	1	0	2	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
4	Механизмы противодействи я коррупции	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельн ой работы
5	Организационн о- институционал ьные основы противодействи я коррупции	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
6	Основные направления деятельности государственны х органов в сфере противодействи я коррупции	7	1	0	1	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи), проблематика для групповой дискуссии

7	Способы предупреждения коррупционных проявлений	8	1	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	7	0	0	1	0	6	составление заключения по проведению антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) - практическая работа
9	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной службы	7	0	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
10	Конфликт интересов: понятие, виды, способы предотвращения и урегулирования	7	0	0	1	0	6	круглый стол
11	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, преступления	8	0	0	2	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи) - практическая работа
12	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	8	0	0	1	0	7	доклад, презентация
13	Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции	8	0	0	1	0	7	доклад, презентация
14	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	8	0	0	1	0	7	контроль самостоятельной работы, тесты

Всего	108	6	0	16	0	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	8	1	0	0	0	7	контроль самостоятельн ой работы
2	Международно е сотрудничество в сфере противодействи я коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
3	Система антикоррупцио нного законодательст ва в Российской Федерации	7	0	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
4	Механизмы противодействи я коррупции	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
5	Организационн о- институционал ьные основы противодействи я коррупции	7	0	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
6	Основные направления деятельности государственны х органов в сфере противодействи я коррупции	9	1	0	2	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи), проблематика для групповой дискуссии
7	Способы предупреждени я коррупционных	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы

	проявлений							
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	5	0	0	0	2	5	составление заключения по проведению антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) - практическая работа
9	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной службы	6	0	0	1	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
10	Конфликт интересов: понятие, виды, способы предотвращения и урегулирования	8	0	0	2	0	6	круглый стол
11	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, преступления	10	2	0	2	1	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи) - практическая работа
12	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	6	0	0	1	1	5	доклад, презентация
13	Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия	6	0	0	0	0	6	доклад, презентация

	я коррупции							
14	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тесты
Всего		98	6	0	10	6	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564508>

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560813>

6.2.Дополнительная литература

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565312>

Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564000>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации // <http://www.korupcii.net/>

2. Общественный антикоррупционный комитет// <http://www.stopcorruption.ru/>

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации // <http://genproc.gov.ru/anticor/>

4. МВД России // <http://genproc.gov.ru/anticor/>

5. Минюст России // <http://minjust.ru/>

6. Общественная палата Российской Федерации // <http://www.oprf.ru/>

7. Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции // <http://komitet7.km.duma.gov.ru>

8. Центр антикоррупционных исследований и инициатив // «Трансперенси Интернешнл Россия» // <http://transparency.org.ru/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности» состоит в

формирование у обучающихся комплексного представления о понятии оперативно-розыскной деятельности; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих ОРД в уголовном судопроизводстве, взаимодействии следственных органов, органов дознания, прокуратуры, суда и органов, осуществляющих ОРД, об оценке доказательственного значения результатов ОРД . контроле и надзоре в области осуществления ОРД.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися системными знаниями по вопросам ОРД в уголовном судопроизводстве;
- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы осуществления ОРД в уголовном судопроизводстве;
- приобретение навыков принятия решений, анализа и оценки оперативно-розыскной информации, ее использования в уголовном процессе, оформления документов по вопросам ОРД в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные вопросы юридической психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Тактика организации предварительного расследования преступлений, Организационно-управленческая деятельность следователя, Процессуальные акты по уголовным делам, Практические основы судебного производства по уголовным делам, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, а также - профильно - прохождения производственной практики, осуществления НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержатся нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД)	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями

	деятельности							
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Субъекты ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-разыскной процесс	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
7	Оперативно-разыскная тактика и информационные основы ОРД	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности ОРД в уголовном судопроизводстве	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
9	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
10	Контроль и надзор за ОРД	7	0	0	1	0	6	
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Сущность, содержание и принципы оперативно- разыскной (ОРД) деятельности	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
3	Правовое регулирование ОРД	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
4	Субъекты ОРД	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
5	Оперативно- разыскные мероприятия	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
6	Оперативно- разыскной процесс	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
7	Оперативно- разыскная тактика и информацион	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с

	ные основы ОРД							презентация ми, решение практически х задач
8	Понятие и особенности ОРД в уголовном судопроизводстве	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
9	Содействие граждан органам, осуществляю щим ОРД	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
10	Контроль и надзор за ОРД	5	0	0	1	0	4	
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и				
1	Сущность, содержание и принципы оперативно- разыскной (ОРД) деятельности	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
3	Правовое регулирование ОРД	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с

								презентация ми
4	Субъекты ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
5	Оперативно- разыскные мероприятия	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
6	Оперативно- разыскной процесс	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
7	Оперативно- разыскная тактика и информацион ные основы ОРД	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
8	Понятие и особенности ОРД в уголовном судопроизвод стве	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
9	Содействие граждан органам, осуществляю щим ОРД	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практически х задач
10	Контроль и надзор за ОРД	7	0	0	1	0	6	

Всего	72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535480>

Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542291>

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/541206>

6.2. Дополнительная литература

Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. ;А. ;Бражников, Р. ;Э. ;Адамян, В. ;В. ;Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378>

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/539165>

Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/538824>

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542852>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Понятие и основы организации педагогической работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин:

Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике,	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками

	оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 1 зачетная единица, 36 часов

Очно-заочная форма обучения, 1 зачетная единица, 36 часов

Заочная форма обучения, 1 зачетная единица, 36 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

Очно-заочная форма обучения:

Заочная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

[illegible]

обучающихся, в том числе:													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятел ьная работа
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой	Практичес кие и (или) лаборатор	В т.ч. в форме практичес кой		

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	2.1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	14	2	0	4	0	8	устный/письменный опрос, решение кейсовых задач
2	2.2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
3	2.3. Проектирование образовательного процесса	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
Всего		36	4	0	8	0	24	

Заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	2.1. Организацион но-правовые основы педагогическо й деятельности	12	2	0	2	0	8	устный/писме нный опрос, решение кейсовых задач
2	2.2. Методологиче ские основы организации педагогическо й деятельности (Педагогическ ая дидактика)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
3	2.3. Проектирован ие образовательн ого процесса	13	1	0	2	0	10	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории

Всего	36	4	0	6	0	26	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	2.1. Организацион но-правовые основы педагогическо й деятельности	14	2	0	4	0	8	устный/письме нный опрос, решение кейсовых задач
2	2.2. Методологиче ские основы организации педагогическо й деятельности (Педагогическ ая дидактика)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
3	2.3. Проектирован ие образовательн ого процесса	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
Всего		36	4	0	8	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/539139>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/539991>

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 262 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/538528>

6.2.Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие : [16+] / сост. И. П. Хвостова, А. А. Плетухина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 222 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457972

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие : [16+] / М. Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

Организация учебной и воспитательной работы в вузе : сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006

Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2>

[Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Под общ. ред. Уваровской О.В. 2-е изд. 2013.pdf](#)

Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162

Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил.,

табл., граф. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Понятие и основы организации научной работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, организационных основ указанных видов деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной деятельности;
- ознакомление с основными методами научного познания, основами его организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин: Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных)	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.

ДИСЦИПЛИНЕ													

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия

	актуальность тематики научного исследования							
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз данных	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	4	0	8	опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		36	4	0	8	0	24	

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах

	алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз данных							
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	2	0	10	опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		36	4	0	6	0	26	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах

	баз банных							
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	4	0	8	опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		36	4	0	8	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-563082#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-563858#page/1>

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-562503#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационно-управленческая деятельность следователя

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность следователя» состоит в

Организационно-управленческая деятельность следователя» заключаются в том, чтобы сформировать у магистра юриспруденции осознание социальной значимости своей будущей профессии - достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя и соблюдать принципы этики юриста. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения современных методов расследования преступлений и возможностей решения криминалистических задач.

Профессиональные цели заключаются в том, чтобы сформировать у выпускника:

- способности организовать расследование преступлений, решению технико-криминалистических задач с использованием современных научно-технических методов и возможностей;
- готовность к выполнению должностных обязанностей следователя с учётом приобретённых в ходе освоения дисциплины знаний и навыков.

Организационно-управленческая деятельность следователя» заключаются в том, чтобы сформировать у магистра юриспруденции осознание социальной значимости своей будущей профессии - достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя и соблюдать принципы этики юриста. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения современных методов расследования преступлений и возможностей решения криминалистических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность следователя» относится к дисциплинам по выбору и основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации», «Общие положения современной криминалистики», «Расследование преступлений против личности», «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Судебное производство по уголовным делам", "Расследование преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий", "Расследование должностных преступлений", "Процессуальные акты по уголовным делам".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	знать как анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	уметь применять криминалистические средства и анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах следственной деятельности
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержатся нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права
ПК-4 Способен	- условия и	- грамотно	- навыками

осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	особенности совершения преступных деяний; - виды юридической ответственности; - способы сокрытия преступных деяний и их признаков	квалифицировать совершённые действия с точки зрения материального права; - анализировать причины и условия, способствующие совершению преступных действий; - прогнозировать преступное поведение участников общественных отношений; - осуществлять планирование хода расследования преступлений, и мероприятий по их предупреждению и профилактике;	прогнозирование возможного преступного поведения; - навыками составления процессуальных актов; - навыками квалификации совершённых деяний и способен дифференцировать их; - методиками расследования отдельных видов преступлений; - навыками применения технико-криминалистических знаний в практической деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, том числе:	в том	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции		4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы		2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в том	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в том	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес	Практичес кие и (или)		

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем уголовного дела.	7	1	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятельной работы
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.	8	1	0	1	0	6	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
3	Организация профилактической деятельности следователя.	6	1	0	1	0	4	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
4	Выдвижение следователем криминалистических версий и организация планирования расследования	9	1	0	1	0	7	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
5	Использование следователем криминалистической регистрации при расследовании преступлений	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
6	Руководство следователем и организации осмотра места происшествия	10	0	0	2	0	8	опрос, работа в малых группах
7	Руководство следователем организации обыска и выемки	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
8	Организация следователем допроса и очной ставки	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
9	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц	В	т.ч. в	Практичес		

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемост и
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем уголовного дела.	5	1	0	0	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.	8	1	0	1	0	6	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
3	Организация профилактической деятельности следователя.	6	1	0	1	0	4	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
4	Выдвижение следователем криминалистических версий и организация планирования расследования	9	1	0	1	0	7	лекция-диалог, опрос, работа в малых группах
5	Использование следователем криминалистической регистрации при расследовании преступлений	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
6	Руководство следователем и организацией осмотра места происшествия	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
7	Руководство следователем организацией обыска и выемки	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
8	Организация	8	0	0	1	0	7	опрос,

	следователем допроса и очной ставки							работа в малых группах
9	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем уголовного дела.	7	1	0	1	0	5	опрос, контроль самостоятел ьной работы
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами.	8	1	0	1	0	6	лекция- диалог, опрос, работа в малых группах
3	Организация профилактической деятельности следователя.	6	1	0	1	0	4	лекция- диалог, опрос, работа в малых группах
4	Выдвижение следователем криминалистических версий и организация планирования расследования	9	1	0	1	0	7	лекция- диалог, опрос, работа в малых группах
5	Использование следователем криминалистической регистрации	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых

	при расследовании преступлений							группах
6	Руководство следователем и организации осмотра места происшествия	10	0	0	2	0	8	опрос, работа в малых группах
7	Руководство следователем организация обыска и выемки	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
8	Организация следователем допроса и очной ставки	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
9	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	8	0	0	1	0	7	опрос, работа в малых группах
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/541213>

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535462>

Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537343>

Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/533845>

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/538821>

6.2.Дополнительная литература

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/544779>

Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/538663>

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16346-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/539445>

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542852>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационное поведение и управление человеческими ресурсами

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами» состоит в

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, пере-подготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

[illegible]

Заочная форма обучения

[illegible]

наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоя- тельная работа	
			Лек- ции	В т.ч. в форме практиче- ской	Практиче- ские и (или) лаборатор- ные	В т.ч. в форме практиче- ской		

				подготовк и	занятия	подготовк и		
1	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
2	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
3	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
4	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
5	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
6	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
7	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
8	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
9	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
10	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
11	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
12	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятел ьная работа	
			Лекц	В	т.ч.	в	Практичес		

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лаборатор ные занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемост и
1	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
2	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
3	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
4	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
5	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
6	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
7	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
8	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
9	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.

10	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
11	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
12	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null
2	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
3	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
4	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
5	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Рольевые игры, кейсы
6	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.

7	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
8	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
9	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
10	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
11	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
12	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/437058> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://urait.ru/bcode/437058>

<https://urait.ru/bcode/438218> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://urait.ru/bcode/438218>

<https://urait.ru/bcode/437060> С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://urait.ru/bcode/437060>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Общие положения уголовно-процессуального законодательства
Российской Федерации**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации» состоит в

формировании у обучающихся способности применения полученных знаний при выполнении отдельных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории уголовно-процессуального права, уяснение сущности и особенностей уголовного судопроизводства;
- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего порядок осуществления уголовного судопроизводства;
- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминалистика, криминология, правоохранительные органы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически

	материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права, структуру и содержание отчетной документации; принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований, основные методы научного исследования в области права, методы организации и проведения научных исследований в области права; правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования, составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований; критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи, формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования; применять грамотную письменную при составлении различных видов научных отчетов.	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу, навыками документооборота образовательной организации; навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований, навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Курсовая работа (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

[illegible][illegible]

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Российское уголовно-процессуальное законодательство	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Принципы уголовного судопроизводства	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Участники уголовного судопроизводства	17	1	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	17	1	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	18	2	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
6	Меры процессуально	18	2	0	2	0	14	Устный и письменный

	го принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве							й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		108	8	0	12	0	88	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно- процессуальное законодательство	21	1	0	2	0	18	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Принципы уголовного судопроизводства	25	1	0	4	0	20	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Участники уголовного судопроизводства	23	1	0	2	0	20	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в	21	1	0	2	0	18	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение

	уголовном процессе							тестов, выполненные задания
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	23	1	0	2	0	20	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
6	Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	23	1	0	2	0	20	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполненные задания
Всего		136	6	0	14	0	116	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно- процессуальное законодательство	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Принципы уголовного судопроизводства	19	1	0	2	0	16	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение

								е заданий
3	Участники уголовного судопроизводства	17	1	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе	17	1	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	18	2	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
6	Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве	18	2	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		108	8	0	12	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567669>

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558715>

Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558197>

Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560343>

Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/581164>

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559062>

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561553>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/581139>

6.2. Дополнительная литература

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565973>

Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебник для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566036>

Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип гласности уголовного судопроизводства : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19914-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557324>

Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19917-

8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557327>

Участники уголовного судопроизводства : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561555>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общие положения современной криминалистики

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общие положения современной криминалистики» состоит в

Формирование у обучающихся системных знаний о теоретических основах, методологии и практических аспектах современной криминалистики

Задачи дисциплины (модуля):

- Усвоение основных понятий в криминалистической науке;
- Овладение криминалистическими методами, приемами и технологиями;
- Развитие умений применять криминалистические средства и методики при расследовании преступлений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Уголовно-процессуальное право. Криминалистика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Назначение и производство судебных экспертиз.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

	задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.		
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	Знает понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очная форма обучения

[illegible]

Заочная форма обучения			

[illegible]

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	11	0	0	1	0	10	null
2	Предваритель ное расследование . Процессуальн ые сроки. Процессуальн ые издержки	8	0	0	2	0	6	null

3	Следственные действия	9	1	0	2	0	6	null
4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	8	1	0	1	0	6	null
5	Возмещение вреда, причиненного преступлением	8	1	0	1	0	6	null
6	Приостановление и возобновление предварительного расследования	7	0	0	1	0	6	null
7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	8	0	0	2	0	6	null
8	Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору	7	1	0	0	0	6	null
9	Контроль и надзор за предварительным расследованием	6	0	0	0	0	6	null
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	12	0	0	2	0	10	null
2	Предваритель ное расследование . Процессуальн ые сроки. Процессуальн	7	0	0	1	0	6	null

	ые издержки							
3	Следственные действия	8	1	0	1	0	6	null
4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	8	1	0	1	0	6	null
5	Возмещение вреда, причиненного преступлением	7	1	0	0	0	6	null
6	Приостановление и возобновление предварительного расследования	6	0	0	0	0	6	null
7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	7	0	0	1	0	6	null
8	Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору	7	1	0	0	0	6	null
9	Контроль и надзор за предварительным расследованием	6	0	0	0	0	6	null
Всего		68	4	0	6	0	58	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятель ная работа	
			Лекции и	В т.ч. в форме практическ	Практичес кие и (или) лабораторн		

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	11	0	0	1	0	10	null
2	Предваритель ное расследование . Процессуальн ые сроки. Процессуальн ые издержки	8	0	0	2	0	6	null
3	Следственные действия	9	1	0	2	0	6	null
4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	8	1	0	1	0	6	null
5	Возмещение вреда, причиненного преступление м	8	1	0	1	0	6	null
6	Приостановле ние и возобновление предварительн ого расследования	7	0	0	1	0	6	null
7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	8	0	0	2	0	6	null
8	Направление уголовного дела с обвинительны м заключением (актом, постановление м) прокурору	7	1	0	0	0	6	null
9	Контроль и надзор за	6	0	0	0	0	6	null

	предварительным расследованием							
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Досудебное производство в уголовном процессе : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562558>

htt

Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566561>

htt

Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561084>

6.2.Дополнительная литература

htt

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558715>

htt

Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567669>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Обжалование действий (бездействий) и решений суда и должностных
лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их элементов) посредством усвоения концептуально-практических основ и особенностей обжалования действий (бездействий) и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Задачи дисциплины (модуля):

- систематизировать теоретические знания о предмете, субъекте и способах обжалования действий (бездействий) и решений в уголовном судопроизводстве;
- сформировать основные умения по обжалованию действий (бездействий) и решений в уголовном судопроизводстве;
- выработать базовые навыки юридической техники подготовки и направления жалоб на действия (бездействия) и решения в уголовном судопроизводстве, формирования правовой позиции по делу, а также тактики процессуального поведения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);
- Правоохранительные органы;
- Общие положения уголовно-процессуального законодательства;
- Права человека;
- Адвокатура в Российской Федерации;
- Прокурорский надзор;
- Особенности производства отдельных следственных действий;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- Досудебное производство по уголовным делам;
- Участие адвоката в уголовном судопроизводстве;
- Судебное производство по уголовным делам;
- Организационно-управленческая деятельность следователя;
- Тактика производства отдельных следственных действий;
- Процессуальные акты по уголовным делам;
- Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве
- Юридическая техника

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен	Знает условия и	Умеет грамотно	Владеет навыками

выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.	прогнозирование возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	8	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,8	0	0	28	33,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		58	0	0	28	30	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, том числе:	в	12,2	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции		2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практическ ой	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой		

				подготовки		подготовки		
1	Общая характеристика обжалования действий (бездействий) и решений суда и должностных лиц	14	2	0	2	0	10	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
2	Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа	14	0	0	2	0	12	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
3	Судебный порядок рассмотрения жалоб	14	0	0	2	0	12	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
4	Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб	12	0	0	2	0	10	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
5	Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда	18	0	0	2	0	16	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»

Всего	72	2	0	10	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Общая характерист ика обжалования действий (бездействий) и решений суда и должностны х лиц	10	2	0	0	0	8	Опрос, выполнени е практическ их заданий, работа в малых группах, семинар- дискуссия, «мозговой штурм»
2	Порядок рассмотрени я жалобы прокурором, руководител ем следственног о органа	14	0	0	2	0	12	Опрос, выполнени е практическ их заданий, работа в малых группах, семинар- дискуссия, «мозговой штурм»
3	Судебный порядок рассмотрени я жалоб	14	0	0	2	0	12	Опрос, выполнени е практическ их заданий, работа в малых группах, семинар- дискуссия, «мозговой штурм»
4	Особенности рассмотрени я отдельных категорий жалоб	12	0	0	2	0	10	Опрос, выполнени е практическ их заданий, работа в

								малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
5	Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда	18	0	0	2	0	16	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
Всего		68	2	0	8	0	58	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Общая характерист ика обжалования действий (бездействий) и решений суда и должностны х лиц	14	2	0	2	0	10	Опрос, выполнени е практическ их заданий, работа в малых группах, семинар- дискуссия, «мозговой штурм»
2	Порядок рассмотрени я жалобы прокурором, руководител ем следственног о органа	14	0	0	2	0	12	Опрос, выполнени е практическ их заданий, работа в малых группах, семинар- дискуссия, «мозговой штурм»

3	Судебный порядок рассмотрения жалоб	14	0	0	2	0	12	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
4	Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб	12	0	0	2	0	10	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
5	Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда	18	0	0	2	0	16	Опрос, выполнение практических заданий, работа в малых группах, семинар-дискуссия, «мозговой штурм»
Всего		72	2	0	10	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Маркова, Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Максимова, А. А. Ничипоренко ; ответственный редактор Т. Ю. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20007-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/581139>

Уголовный процесс : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 890 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/581164>

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559062>

Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558197>

6.2.Дополнительная литература

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559814>

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-19574-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/580753>

Бозров, В. М. Правоприменительные ошибки по уголовным делам : учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, А. С. Барабаш. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18555-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568824>

Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебник для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567848>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

числе:													
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Раздел I. Теоретико- категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
4	Тема 2. Социально- психологически й контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен

	коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер							ия студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Раздел I. Теоретико- категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурного	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса

	взаимодействия							
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче- ский контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
4	Тема 2. Социально- психологиче- ский контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникатив- ных стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамерикан- ских и африканских коммуникатив- ных стилей	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступлен- ия студентов с сообщения- ми
8	Тема 3. Межкультурные	7	0	0	1	0	6	Вопросы для

	коммуникации в профессиональной сфере.							опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Раздел I. Теоретико- категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
4	Тема 2. Социально- психологически	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса,

	й контекст межкультурного взаимодействия							выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативн ых стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамерикан ских и африканских коммуникативн ых стилей	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональн ой сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560759>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Криминологическая характеристика преступности в Российской
Федерации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации" состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации"

- освоение студентами знаний о понятии преступность;
- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);
- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Уголовное право (Общая и Особенная части), Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право, Криминалистика и Правоохранительные органы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения этих дисциплин могут быть применены на практике, при написании курсовых и выпускных квалифицированных работ, научных исследований.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних», «Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений», "Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет способностью к принятию аргументированных и обоснованных решений и составлению документов в строгом соответствии с уголовным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знать обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	Уметь выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	Владеть навыками выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	Знать основные направления научных исследований в области публичного права, в том числе в области уголовного, уголовно-процессуально и уголовно-исполнительного права,	Уметь проводить научные исследования в области публичного права, в том числе в области уголовного, уголовно-процессуально и уголовно-исполнительного права, криминалистики и криминологии.	Владеть навыками проводить научные исследования в области публичного права, в том числе в области уголовного, уголовно-процессуально и уголовно-исполнительного права,

	криминалистики криминологии.	и		криминалистики криминологии.	и

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,25	0	0	12	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические	12	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
Лабораторные работы	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	122,75	0	0	60	62,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	114	0	0	60	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	72	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес	Практичес кие и (или)	В т.ч. в форме практичес		

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Преступность: понятие, признаки, показатели	7	1	0	0	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос
2	Латентная преступность	7	0	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
3	Причины и условия преступности	8	1	0	0	0	7	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
4	Девиантология	8	0	0	1	0	7	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
5	Предупредитель ное воздействие на преступность	8	1	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
6	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	8	1	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
7	Организованная преступность	8	0	0	1	0	7	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
8	Профессиональ ная преступность	9	1	0	1	0	7	Контроль самостоятель ной работы

								Опрос, решение теста, решение задач
9	Преступность несовершенноле тних	8	0	0	1	0	7	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
10	Насильственная преступность	7	0	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
11	Экономическая преступность	7	0	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
12	Женская преступность	7	0	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
13	Преступления против общественной безопасности	7	0	0	1	0	6	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
14	Преступность в сфере государственног о управления	9	1	0	1	0	7	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
Всего		108	6	0	12	0	90	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес	Практичес кие (или)	В т.ч. в форме практичес		

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Преступность: понятие, признаки, показатели	10	1	0	1	0	8	Контроль самостоятель ной работы Опрос
2	Латентная преступность	9	0	0	1	0	8	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
3	Причины и условия преступности	11	1	0	2	0	8	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
4	Девиантология	9	0	0	1	0	8	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
5	Предупредитель ное воздействие на преступность	10	1	0	1	0	8	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение задач
6	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	10	1	0	1	0	8	Контроль самостоятель ной работы Опрос, решение теста, решение

								задач
7	Организованная преступность	9	0	0	1	0	8	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
8	Профессиональная преступность	10	1	0	1	0	8	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
9	Преступность несовершеннолетних	10	0	0	2	0	8	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
10	Насильственная преступность	9	0	0	1	0	8	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
11	Экономическая преступность	9	0	0	1	0	8	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
12	Женская преступность	9	0	0	1	0	8	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач

13	Преступления против общественной безопасности	10	0	0	1	0	9	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
14	Преступность в сфере государственного управления	11	1	0	1	0	9	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач
Всего		136	6	0	16	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561591>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561592>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561597>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535565>

6.2.Дополнительная литература

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560529>

Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебник для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17387-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568442>

Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566242>

Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебник для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568205>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у магистров закрепленных компетенций (их частей), необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности, включая исследовательское ее направление.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права
- формирование доктринально-исторической основы для осуществления научно-исследовательской деятельности по профилю магистерской подготовки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

общетеоретические и исторические дисциплины правовой направленности; дисциплина "Межкультурное взаимодействие в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация научной и педагогической работы, История и методология науки, прохождение практик, в т.ч. осуществление НИР по профилю магистерской подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резольютивные выводы,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	91,8	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи

	и праве							
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения . Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	12	0	0	2	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	13	2	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	12	0	0	2	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
Всего		108	4	0	12	0	92	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия		

				подготовк и		подготовк и		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятель ной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
4	Средневеков ые учения о государстве и праве. Русская средневекова я мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения . Русская мысль 17-18 веков о государстве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи

	и праве							
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	10	0	0	2	0	8	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
Всего		104	4	0	10	0	90	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятель ной работы

2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование

								ие научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	12	0	0	2	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	13	2	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	12	0	0	2	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
Всего		108	4	0	12	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Курач Т.Л. История политических и правовых учений (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура) / Т. Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 137 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/725/Курач_2020_ИСТОРИЯ_ПОЛИТИЧЕСКИХ_И_ПРАВОВЫХ_УЧЕНИЙ_Учебное_пособие.pdf

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Хрестоматия / сост. Т.Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 450

с.URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/129/978-5-87661-329-5> Куроч
Т.Л. История политических и правовых учений. Хрестоматия.pdf

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535394>

Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535962>

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535953>

6.2.Дополнительная литература

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/534698>

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/534699>

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535452>

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537221>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<https://www.scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://vphil.ru> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История и методология науки" состоит в получении студентом знаний в области истории и методологии юридической науки, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов, изучение этапов развития юридической науки.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ☐ понять логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- ☐ проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения;
- ☐ овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- ☐ понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык соорганизации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования;
- ☐ изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания. Разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- ☐ апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексия и др.;
- ☐ проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в профессиональный цикл ОПОП и предназначена для ознакомления будущих магистров с историей и методологией юридической науки, и направлена на формирования навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов и изучение этапов развития юридической науки.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Философия права»; также существует содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства права зарубежных стран», освоение которых необходимо как предшествующее.

Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы, знать общеправовые категории и уметь их применять. Также, студенты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Юридические науки в системе научного знания	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	14	2	0	2	0	10	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
3	Развитие отечественной юридической науки	19	2	0	2	0	15	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
4	Юридическая наука в контексте развития	24	2	0	2	0	20	устный опрос, презентаци и, доклады

	научного знания							по теме, составление алгоритмов
5	Методология современной юридической науки	25	2	0	2	0	21	устный опрос, презентации, доклады по теме, составление алгоритмов
6	Методологические проблемы юридической науки	4	2	0	2	0	0	устный опрос, презентации, доклады по теме, составление алгоритмов
7	Организация научного исследования	8	4	0	4	0	0	устный опрос, презентации, доклады по теме, составление алгоритмов
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и				
1	Юридические науки в системе научного знания	13	2	0	0	0	11	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	17	0	0	0	0	17	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени

								е алгоритмо в
3	Развитие отечественной юридической науки	17	0	0	2	0	15	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
4	Юридическая наука в контексте развития научного знания	22	0	0	2	0	20	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
5	Методология современной юридической науки	22	0	0	2	0	20	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
6	Методологичес кие проблемы юридической науки	22	0	0	2	0	20	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
7	Организация научного исследования	23	0	0	0	0	23	устный опрос, презентаци и, доклады по теме, составлени е алгоритмо в
Всего		136	2	0	8	0	126	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

История и методология науки : учебник для вузов / под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560296>

Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557808>

6.2.Дополнительная литература

Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-yuridicheskoe-myshlenie-540838>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.philosophy.ru> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в
уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» состоит в

формирование у обучающихся комплексного представления об использовании результатов ОРД в уголовном судопроизводстве; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве, взаимодействии следственных органов, органов дознания, прокуратуры, суда и органов, осуществляющих ОРД, порядке рассекречивания и представления следователю, дознавателю, органу дознания или суду результатов ОРД.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися системными знаниями по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- приобретение навыков принятия решений, анализа и оценки оперативно-розыскной информации, ее использования в уголовном процессе, оформления документов по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные вопросы юридической психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Тактика производства отдельных следственных действий, Организационно-управленческая деятельность следователя, Процессуальные акты по уголовным делам, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, а также - профильно - прохождения производственной практики, осуществления НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	современном социально-научном знании.	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки		
1	Понятие и виды ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентаци ями
2	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентаци ями
3	Использование ОРД в административно оперативно- проверочной работе	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентаци ями
4	Использование мер оперативно-розыскного пресечения Оперативно-поисковые меры	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентаци ями
5	Использование мер оперативно-розыскной профилактики	10	0	0	0	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентаци ями
6	Оперативно-сыскная работа по представлению результатов оперативно-розыскной деятельности в арбитражный/админист ративный процесс	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентаци ями, решение практичес ких задач
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов	Практиче ские и (или) лаборато рные	В т.ч. в форме практиче ской подготов		

				ки	занятия	ки		
1	Понятие и виды ОРД	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Использование ОРД в административно-оперативно-проверочной работе	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Использование мер оперативно-розыскного пресечения Оперативно-поисковые меры	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Использование мер оперативно-розыскной профилактики	10	0	0	0	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-сыскная работа по представлению результатов оперативно-розыскной деятельности в арбитражный/административный процесс	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемо сти	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					Самостояте льная работа
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов	Практиче ские и (или) лаборато рные	В т.ч. в форме практиче ской подготов		

				ки	занятия	ки		
1	Понятие и виды ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Использование ОРД в административно-оперативно-проверочной работе	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Использование мер оперативно-розыскного пресечения Оперативно-поисковые меры	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Использование мер оперативно-розыскной профилактики	10	0	0	0	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-сыскная работа по представлению результатов оперативно-розыскной деятельности в арбитражный/административный процесс	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535480>

Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Д. А. Бражников, Р. Э. Адамян, В. В. Бычков [и др.] ; авт.-сост. Д. А. Бражников. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685378>

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/536197>

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/541206>

6.2.Дополнительная литература

Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под ред. А. И. Швед. – Минск : Тетралит, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573073

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/539165>

Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/542291>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоит в

комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;;	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыками выстраивания социально-профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,45	16,2	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,55	19,8	55,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,25	8,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	100,75	100,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	109	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,45	16,2	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,55	19,8	55,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
1	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии	10	0	0	4	0	6	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста. Дискуссии
2	Professional competencies	10	0	0	4	0	6	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста.

								Дискуссии . Анкета.
3	Science. Scientific methods of the research	12	0	0	6	0	6	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
4	Computer technologies	12	0	0	6	0	6	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
5	Academic writing	14	0	0	6	0	8	написание аннотаций, докладов, статей
6	Public speaking	14	0	0	6	0	8	выступление на конференции
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
7	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
8	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
9	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
10	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
11	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение

								практических заданий.
12	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
13	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
14	Öffentliche Rede-Präsentation.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
15	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
16	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
17	Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes).	12	0	0	6	0	6	Устный опрос. Беседа. Презентация
18	Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé).	12	0	0	6	0	6	Устный опрос. Беседа.
19	Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu).	12	0	0	6	0	6	Устное сообщение
20	Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée.	12	0	0	6	0	6	Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике.
21	Grammaire.	12	0	0	4	0	8	Тест по грамматике.
22	Traduction des articles sur la problématique étudiée.	12	0	0	4	0	8	Перевод.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		216	0	0	96	0	120	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
1	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии	22	0	0	2	0	20	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
2	Professional competencies	21	0	0	1	0	20	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии . Анкета.
3	Science. Scientific methods of the research	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
4	Computer technologies	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
5	Academic writing	11	0	0	1	0	10	написание аннотаций, докладов, статей
6	Public speaking	24	0	0	2	0	22	выступление на конференции
Всего		100	0	0	8	0	92	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
7	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
8	Professionelle Entwicklung.Kompet	10	0	0	0	0	10	Устный опрос.

	enzen..							Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
9	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа.
10	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
11	Zusammenfassung.	11	0	0	1	0	10	Написание аннотаций на немецком языке
12	Vortrag.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий
13	Wissenschaftlicher Artikel.	11	0	0	1	0	10	Тест по грамматике
14	Öffentliche Rede-Präsentation.	11	0	0	1	0	10	Перевод текста. Презентация
15	Wissenschaftliche Konferenz..	12	0	0	1	0	11	Деловая игра
16	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	12	0	0	1	0	11	Выполнение практических заданий. Анкета
Всего		100	0	0	8	0	92	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
17	Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes).	4	0	0	1	0	3	Устный опрос. Беседа. Презентация
18	Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé).	4	0	0	1	0	3	Устный опрос. Беседа.
19	Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu).	17	0	0	1	0	16	Устное сообщение .
20	Le compte rendu, la	21	0	0	1	0	20	Резюме,

	synthèse des articles sur la problématique étudiée.							сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике.
21	Grammaire.	20	0	0	0	0	20	Тест по грамматике.
22	Traduction des articles sur la problématique étudiée.	34	0	0	4	0	30	Перевод.
Всего		100	0	0	8	0	92	
Всего по модулю		300	0	0	24	0	276	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
1	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии	10	0	0	4	0	6	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста. Дискуссии
2	Professional competencies	10	0	0	4	0	6	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста. Дискуссии . Анкета.
3	Science. Scientific methods of the research	12	0	0	6	0	6	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста. Дискуссии
4	Computer technologies	12	0	0	6	0	6	Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста. Дискуссии
5	Academic writing	14	0	0	6	0	8	написание аннотаций,

								докладов, статей
6	Public speaking	14	0	0	6	0	8	выступление на конференции
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
7	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
8	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
9	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
10	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
11	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
12	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
13	Wissenschaftlicher Artikel.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий
14	Öffentliche Rede-Präsentation.	8	0	0	4	0	4	Тест по грамматике
15	Wissenschaftliche Konferenz..	8	0	0	4	0	4	Деловая игра
16	Wissenschaft. Methoden der	8	0	0	4	0	4	Выполнение

	wissenschaftlichen Forschung..							практических заданий. Анкета
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
17	Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes).	12	0	0	6	0	6	Опрос
18	Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé).	12	0	0	6	0	6	Устный опрос. Беседа.
19	Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu).	12	0	0	6	0	6	Устное сообщение .
20	Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée.	12	0	0	6	0	6	Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике.
21	Grammaire.	12	0	0	4	0	8	Тест по грамматике.
22	Traduction des articles sur la problématique étudiée.	12	0	0	4	0	8	Перевод.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		216	0	0	96	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Оришев, А. Б. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / А. ;Б. ;Оришев, С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455784>

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433465>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Ким, Л. С. Французский язык профессионального общения для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Ким ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693180

6.2.Дополнительная литература

Ким, Л. С. Деловой французский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Ким, Д. ;Я. ;Гордиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 126 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615036>

Снигирева, О. М. Wirtschaftsdeutsch : учебное пособие / О. ;М. ;Снигирева, Т. ;С. ;Талалай ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 117 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационная система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин:

Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике,	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками

	оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 1 зачетная единица, 36 часов

Очно-заочная форма обучения, 1 зачетная единица, 36 часов

Заочная форма обучения, 1 зачетная единица, 36 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

[illegible]

сдаче зачета/зачета оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки				
1	Зачет	36	0	0	0	0	36	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточ ной аттестации предусмотре н перечень теоретически х вопросов и, альтернативн о, варианты практически х заданий.
Всего		36	0	0	0	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Зачет	32	0	0	0	0	32	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточ ной аттестации предусмотре н перечень

								теоретических вопросов и, альтернативно, варианты практических заданий.
Всего		32	0	0	0	0	32	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции и	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Зачет	36	0	0	0	0	36	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточ ной аттестации предусмотре н перечень теоретически х вопросов и, альтернативн о, варианты практически х заданий.
Всего		36	0	0	0	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-563082#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-563858#page/1>

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-562503#page/1>

Психология и педагогика высшей школы : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-563554#page/-5>

Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебник для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-samorazvitiya-studentov-vysshey-shkoly-568042#page/-5>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-567520#page/-5>

Организация учебной и воспитательной работы в вузе : сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006

Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2>
[Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Под общ. ред. Уваровской О.В. 2-е изд. 2013.pdf](#)

Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162

Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Досудебное производство по уголовным делам

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Досудебное производство по уголовным делам» состоит в

формировании у обучающихся способности применения полученных знаний при выполнении отдельных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории уголовно-процессуального права, уяснение сущности и особенностей досудебного производства;
- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего деятельность участников уголовного судопроизводства в досудебных стадиях уголовного процесса;
- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминалистика, криминология, правоохранительные органы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями

	нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела в суде.	исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в связи с производством по уголовным делам; применять полученные знания при производстве расследования по уголовным делам; взаимодействовать с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими	навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и других процессуальных документов.

		уголовное судопроизводство.	
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права, структуру и содержание отчетной документации; принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований, основные методы научного исследования в области права, методы организации и проведения научных исследований в области права; правила письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования, составлять отчетную документацию, по результатам выполненных исследований; критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи, формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования; применять грамотную письменную при составлении различных видов научных отчетов.	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу, навыками документооборота образовательной организации; навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований, навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками грамотной письменной речи при составлении различных видов научных отчетов.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	12	8,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	124,75	0	0	60	64,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	116	0	0	60	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	72	73	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	18,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практическ ой подготовки	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	12	1	0	1	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
2	Предваритель ное расследование . Процессуальн ые сроки. Процессуальн	13	1	0	2	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов,

	ые издержки							выполнени е заданий
3	Следственные действия	13	1	0	2	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	12	1	0	1	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
5	Возмещение вреда, причиненного преступление м	12	1	0	1	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
6	Приостановле ние и возобновление предварительн ого расследования	11	0	0	1	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	12	0	0	2	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
8	Направление уголовного дела с обвинительны м заключением (актом, постановление м) прокурору	12	1	0	1	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
9	Контроль и надзор за предварительн ым расследование м	11	0	0	1	0	10	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение

								тестов, выполнени е заданий
Всего		108	6	0	12	0	90	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	15	1	0	2	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Предварительное расследование . Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	15	1	0	2	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Следственные действия	17	1	0	2	0	14	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	15	1	0	2	0	12	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
5	Возмещение вреда, причиненного	14	1	0	1	0	12	Устный и письменный опрос,

	преступление м							подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
6	Приостановле ние и возобновление предварительн ого расследования	15	0	0	1	0	14	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	16	0	0	2	0	14	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
8	Направление уголовного дела с обвинительны м заключением (актом, постановление м) прокурору	14	1	0	1	0	12	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
9	Контроль и надзор за предварительн ым расследование м	15	0	0	1	0	14	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
Всего		136	6	0	14	0	116	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	12	1	0	1	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Предварительное расследование. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	13	1	0	2	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Следственные действия	13	1	0	2	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	12	1	0	1	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
5	Возмещение вреда, причиненного преступлением	12	1	0	1	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
6	Приостановление и возобновление предварительного	11	0	0	1	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада,

	расследования							решение тестов, выполнение заданий
7	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	12	0	0	2	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
8	Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору	12	1	0	1	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
9	Контроль и надзор за предварительным расследованием	11	0	0	1	0	10	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		108	6	0	12	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Досудебное производство в уголовном процессе : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16689-

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562558>

Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566561>

Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов ; под научной редакцией Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561084>

6.2.Дополнительная литература

Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558715>

Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567669>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» состоит в

формировании у обучающихся способности применения полученных знаний при выполнении отдельных профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории доказательственного права, уяснение сущности доказывания;
- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего деятельность участников уголовного судопроизводства в процессе доказывания;
- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминалистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются необходимыми для осуществления полноценной правоприменительной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями

	нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	— структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов; — понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе; — критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность); — структуру процесса доказывания; — способы собирания и проверки	— применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций; — анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права; — разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции); — логически и юридически грамотно	навыками — анализа и синтеза имеющихся в материалах уголовного дела доказательств; — анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу; — составления обоснованных процессуальных документов; — аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания; — критического анализа нормативно-правовых

	доказательств; — принципы и правила оценки доказательств; — гносеологические и логические основы доказывания; — значение теории доказательств для овладения избранной профессией; — познавательную сущность изученных категорий доказательственного права; — правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности, других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности; — проблемы современной правоприменительной (следственной и судебной) практики	обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; — самостоятельно находить способы разрешения проблемных ситуаций; дополнительные аргументы для обоснования решения; нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного Судов РФ, Европейского Суда по правам человека	предписаний, проектов законов, теоретических концепций. навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	8	1	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Доказывание в состязательном уголовном процессе	7	1	0	1	0	5	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий

3	Субъекты доказывания	7	1	0	1	0	5	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Предмет и пределы доказывания	8	1	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
5	Доказательства и их допустимость	7	0	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
6	Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	7	0	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
7	Классификация доказательств	7	0	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
8	Показания в уголовном процессе	7	0	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
9	Заключения и показания эксперта и специалиста	7	0	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение

								е заданий
10	Вещественные доказательства и документы	7	0	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекци и	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Конституцион ные и гносеологичес кие основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	7	1	0	1	0	5	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
2	Доказывание в состязательно м уголовном процессе	6	1	0	1	0	4	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
3	Субъекты доказывания	6	1	0	1	0	4	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
4	Предмет и пределы доказывания	7	1	0	1	0	5	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение

								тестов, выполнени е заданий
5	Доказательств а и их допустимость	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
6	Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
7	Классификаци я доказательств	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
8	Показания в уголовном процессе	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
9	Заключения и показания эксперта и специалиста	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
10	Вещественные доказательства	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны

	и документы							й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
Всего		68	4	0	10	0	54	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Понятие и цель доказывания	8	1	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
2	Доказывание в состязательном уголовном процессе	7	1	0	1	0	5	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
3	Субъекты доказывания	7	1	0	1	0	5	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнение заданий
4	Предмет и пределы доказывания	8	1	0	1	0	6	Устный и письменный опрос, подготовка доклада, решение тестов,

								выполнени е заданий
5	Доказательств а и их допустимость	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
6	Спорные вопросы допустимости некоторых видов доказательств	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
7	Классификаци я доказательств	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
8	Показания в уголовном процессе	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
9	Заключения и показания эксперта и специалиста	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос, подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
10	Вещественные доказательства	7	0	0	1	0	6	Устный и письменны й опрос,

	и документы							подготовка доклада, решение тестов, выполнени е заданий
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559625>

Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/563943>

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565954>

Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565973>

Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559220>

Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567334>

6.2.Дополнительная литература

Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19900-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564379>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения
несовершеннолетних**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних» состоит в

Дать студенту теоретические знания и практические навыки в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

-изучение причин и условий, приводящих к детской безнадзорности и росту правонарушений среди несовершеннолетних;

-изучение законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-формирование навыков и умений организовывать и лично проводить профилактическую работу с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;

-научить будущих специалистов эффективно применять приобретенные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, уголовный процесс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Криминология, преддипломная и научно-исследовательская практика, подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически

	нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	ПК-3.1. Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения

Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и	10	1	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач

	принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних							
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	11	1	0	2	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	13	1	0	2	0	10	Опрос Деловая игра Решение задач
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости	11	1	0	2	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
6	Подразделения	9	0	0	1	0	8	Опрос

	органов внутренних дел по делам несовершеннолетних							Деловая игра Решение задач
7	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
Всего		72	4	0	10	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений	10	1	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач

	несовершеннолет них							
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие . Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	10	1	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	10	0	0	2	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления	10	1	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач

	здравоохранение и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости							
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолет них	10	1	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
7	Производство по материалам о помещении несовершеннолет них, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно воспитательные учреждения закрытого типа	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства. Социально психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач

2	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	1	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
3	Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие. Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	11	1	0	2	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
4	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы управления социальной защитой населения и специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и	13	1	0	2	0	10	Опрос Деловая игра Решение задач

	закрытого типа							
5	Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения. Органы службы занятости	11	1	0	2	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
6	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
7	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	9	0	0	1	0	8	Опрос Деловая игра Решение задач
Всего		72	4	0	10	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565691>

Профилактика социальных зависимостей подростков : учебник для вузов / под редакцией М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562540>

6.2.Дополнительная литература

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/563571>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса
Российской Федерации**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика», «Конституционное право».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права и иных юридических дисциплин.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе в будущей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы	Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства	Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного

	состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики	поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Актуальные вопросы действия Уголовного закона во времени и пространстве Тема 2. Актуальные вопросы понимания и	7	0	0	1	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	классификации преступлений							
2	Тема 3. Актуальные вопросы состава преступления	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
3	Тема 4. Актуальные вопросы стадий совершения преступления Тема 5. Актуальные вопросы соучастия в преступлении Тема 6. Актуальные вопросы множественности преступлений	10	1	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
4	Тема 7. Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Тема 8. Актуальные вопросы системы уголовных наказаний Тема 9. Актуальные вопросы назначения наказания	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Тема 10. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности. Амнистия Тема 11. Актуальные вопросы освобождения от уголовного наказания. Помилование. Судимость Тема 12. Актуальные вопросы уголовной ответственности и наказания	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	несовершеннолетних							
7	Тема 13. Актуальные вопросы применения принудительные меры медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
Всего		72	6	0	12	0	54	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Актуальные вопросы действия Уголовного закона во времени и пространстве Тема 2. Актуальные вопросы понимания и классификации преступлений	9	0	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Тема 3. Актуальные вопросы состава преступления	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
3	Тема 4. Актуальные вопросы стадий совершения преступления Тема 5. Актуальные вопросы	9	0	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	соучастия в преступлении Тема 6. Актуальные вопросы множественности преступлений							игра
4	Тема 7. Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния	10	1	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Тема 8. Актуальные вопросы системы уголовных наказаний Тема 9. Актуальные вопросы назначения наказания	10	1	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Тема 10. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности. Амнистия Тема 11. Актуальные вопросы освобождения от уголовного наказания. Помилование. Судимость Тема 12. Актуальные вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10	1	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
7	Тема 13. Актуальные вопросы применения принудительные	9	0	0	1	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение

	меры медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа							тестов Деловая игра
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Актуальные вопросы действия Уголовного закона во времени и пространстве Тема 2. Актуальные вопросы понимания и классификации преступлений	6	0	0	0	0	6	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
2	Тема 3. Актуальные вопросы состава преступления	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
3	Тема 4. Актуальные вопросы стадий совершения преступления Тема 5. Актуальные вопросы соучастия в преступлении Тема 6. Актуальные	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	вопросы множественност и преступлений							
4	Тема 7. Актуальные вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
5	Тема 8. Актуальные вопросы системы уголовных наказаний Тема 9. Актуальные вопросы назначения наказания	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
6	Тема 10. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности. Амнистия Тема 11. Актуальные вопросы освобождения от уголовного наказания. Помилование. Судимость Тема 12. Актуальные вопросы уголовной ответственности и наказания несовершенноле тних	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра
7	Тема 13. Актуальные вопросы применения принудительные меры медицинского характера, конфискации	11	1	0	2	0	8	Опрос Решение задач Доклады Решение тестов Деловая игра

	имущества и судебного штрафа							
Всего		72	6	0	12	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560879>

Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/562612>

6.2.Дополнительная литература

Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебник для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566152>

Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567299>

Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558503>

Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21359-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/569809>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru Университетская библиотека он-лайн (бесплатный доступ от СГУ)

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы юридической психологии

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы юридической психологии» состоит в

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с социально – психологической сущностью правового регулирования, психологическими особенностями поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом

Задачи дисциплины (модуля):

- разработка научных рекомендаций по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление (профилактика правонарушений, следственная психология, психология судебного процесса, судебно-психологическая экспертиза);

- разработка психологических основ правопослушного поведения (правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы);

- изучение преступного поведения (структура личности преступника, преступный стереотип, структура преступной группы, криминогенная ситуация, структура личности потерпевшего и их роль в генезисе преступного поведения);

- исследование ресоциализации правонарушителей (исправительно-трудовая психология, психология адаптации после освобождения из мест заключения);

- изучение психологии юридического труда, в частности отдельных его сторон, профилиграмм юридических профессий, профессионального отбора и профессиональной ориентации в области юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах освоения (в т.ч. самостоятельного) теоретико-правовых и отраслевых дисциплин – административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения ряда дисциплин (модулей), таких, как Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др., а также прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очная форма обучения

Заочная форма обучения

[illegible]

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,2	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентации

								я
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
4	Психология юридического труда	16	2	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Психологические особенности судопроизводства	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарная психология	13	0	0	1	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	1	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		108	4	0	12	0	92	

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану						Формы

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Психологические особенности судопроизводства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и

								теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		104	4	0	14	0	86	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
2	Психические процессы и состояния в профессиональ ной деятельности юриста	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
3	Общение в профессиональ ной юридической деятельности	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци

								я
4	Психология юридического труда	16	2	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретичес кие задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
6	Психологическ ие особенности судопроизводс тва	14	0	0	2	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретичес кие задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарн ая психология	13	0	0	1	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
8	Судебно- психологическ ая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	1	0	12	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
Всего		108	4	0	12	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-564008#page/1>

Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovaya-psihologiya-567631#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Петруня, О. Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс / О. ;Э. ;Петруня. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924>

Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / под ред. Г. С. Човдыровой. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 129 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502>

Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология : [16+] / Р. ;Л. ;Ахмедшин ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2011. — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы» состоит в

формирование закрепленных компетенций (их части), основанное на углубленном изучении и упрочении знаний об организационно-правовых и практических основах судебно-медицинской экспертизы, умений и навыков их практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права и процесса, судебной медицины;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права и уголовного процесса (в области судебной медицины);
- обеспечение соблюдения и результативного применения норм уголовного права и уголовного процесса относительно выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- консультирование по вопросам судебной медицины и профильного правоприменения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Актуальные проблемы уголовно-процессуального права", "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Отдельные полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку позволяют усвоить общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой анализируются практические ситуации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое	ПК-4.1. Знает нормы международного права, конституционное,	ПК-4.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные	ПК-4.3. Способен обеспечить расследование

сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля	уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы фокусной правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники (включая назначение и производство основных	виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования, соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством;	(организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать) выполнение отдельных функций процессуального контроля в пределах совей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.

	криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и организацию расследования, использование результатов оперативно-разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя-криминалиста) по предупреждению преступлений; общих положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему	обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.	

	учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление экспертной деятельности.		
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	ПК-5.1. Знает понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	ПК-5.2. Умеет планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	ПК-5.3. Владеет навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	УК-3.2. Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	УК-3.3. Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
2	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос

	судебно-медицинской экспертизы							
3	1.3.Организация судебно-медицинской службы в РФ	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
4	2.1. Учение о смерти (танатология)	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
5	2.2. Судебно-медицинская травматология	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
6	2.3.Осмотр места происшествия	5	0	0	2	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
8	2.5.Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
9	2.6.Экспертиза механической травмы	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
10	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
11	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
12	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание

13	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	5	0	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
14	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	5	0	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
15	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	5	0	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
16	2.13. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
17	2.14. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
18	2.15. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
19	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
20	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
21	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
22	2.19. Судебно-	4	0	0	0	0	4	Устный

	медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников							опрос / письменный опрос, практическое задание
23	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	5	0	0	1	0	4	Устный / опрос письменный опрос, практическое задание
24	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	6	1	0	1	0	4	Устный / опрос письменный опрос, практическое задание
25	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	4	0	0	0	0	4	Устный / опрос письменный опрос, практическое задание
Всего		108	6	0	14	0	88	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
2	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
3	1.3. Организация судебно-медицинской	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный

	службы в РФ							опрос
4	2.1. Учение о смерти (танатология)	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
5	2.2. Судебно-медицинская травматология	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
6	2.3. Осмотр места происшествия	5	0	0	2	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
8	2.5. Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
9	2.6. Экспертиза механической травмы	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
10	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
11	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос, практическое

	высоты							задание
12	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	2	0	0	0	0	2	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
13	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
14	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы	5	0	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
15	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	5	0	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
16	2.13. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
17	2.14. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
18	2.15. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы

	о тока							
19	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
20	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
21	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	5	1	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
22	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
23	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	6	1	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
24	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	6	1	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
25	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание

	исследования							
Всего		104	6	0	14	0	84	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
2	1.2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы	5	1	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
3	1.3. Организация судебно-медицинской службы в РФ	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
4	2.1. Учение о смерти (танатология)	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
5	2.2. Судебно-медицинская травматология	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос
6	2.3. Осмотр места происшествия	5	0	0	2	0	3	Устный опрос / письменный опрос
7	2.4. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание

	новорожден ных							
8	2.5.Судебно-медицинская экспертиза при действии факторов внешней среды	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
9	2.6.Экспертиза механической травмы	4	0	0	1	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
10	2.7. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы
11	2.8. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
12	2.9. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов	3	0	0	0	0	3	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
13	2.10. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия	6	1	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
14	2.11. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание

	травмы							задание
15	2.12. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	5	0	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
16	2.13. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
17	2.14. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
18	2.15. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
19	2.16. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
20	2.17. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы
21	2.18. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание

22	2.19. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
23	3.1. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью	8	2	0	2	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
24	3.2. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	6	1	0	1	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
25	4.1. Вещественные доказательства в судебно-медицинском отношении и порядок их исследования	4	0	0	0	0	4	Устный опрос / письменный опрос, практическое задание
Всего		108	6	0	14	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-545387>

Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-449427#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-455134>

Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-osmotr-trupa-na-meste-proisshestviya-453524#page/1>

Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-medicina-535485>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах, методах, технологиях воздействия и влияния на партнеров по коммуникации, в том числе на деловых партнеров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий теории коммуникации, коммуникационного процесса;
- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия.
- формирование навыков эффективной вербальной и невербальной коммуникации в сфере профессиональной и учебной деятельности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления;
- формирование коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и деятельности, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» методологически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения ряда дисциплин, связанных с теорией и практикой профессиональных коммуникативных технологий -- педагогических, публицистических и социальных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

зачета/зачета оценкой	с													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	47,8	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		44	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Основы общей теории коммуникации.	3	1	0	0	0	2	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Технологическ ие аспекты невербальной и вербальной коммуникации	6	1	0	1	0	4	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Коммуникативн ые аспекты профессиональ ной деятельности.	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнени я
4	Коммуникативн ые технологии в современном обществе	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я
5	Коммуникативн ая компетентность личности в деловой среде.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я
6	Технология эффективной деловой коммуникации.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я

7	Деловая беседа как ведущая форма коммуникации	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
8	Виды профессионально ориентированной коммуникации Национальная специфика коммуникации	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
9	Особенности научной письменной и устной речи. Речевой этикет	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
10	Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практическ ой подготовк и		
1	Основы общей теории коммуникации.	3	1	0	0	0	2	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Технологическ ие аспекты невербальной и вербальной коммуникации	7	1	0	0	0	6	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Коммуникативн ые аспекты профессиональ ной деятельности.	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнени я

4	Коммуникативные технологии в современном обществе	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
5	Коммуникативная компетентность личности в деловой среде.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
6	Технология эффективной деловой коммуникации.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
7	Деловая беседа как ведущая форма коммуникации	6	0	0	0	0	6	вопросы для опроса, упражнения
8	Виды профессионально ориентированной коммуникации Национальная специфика коммуникации	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
9	Особенности научной письменной и устной речи. Речевой этикет	6	0	0	0	0	6	вопросы для опроса, упражнения
10	Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.	8	0	0	0	0	8	вопросы для опроса, упражнения
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практическ	Практичес кие и (или) лабораторн	В т.ч. в форме практическ		

				ой подготовк и	ые занятия	ой подготовк и		
1	Основы общей теории коммуникации.	3	1	0	0	0	2	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Технологическ ие аспекты невербальной и вербальной коммуникации	6	1	0	1	0	4	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Коммуникативн ые аспекты профессиональ ной деятельности.	6	1	0	1	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнени я
4	Коммуникативн ые технологии в современном обществе	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я
5	Коммуникативн ая компетентность личности в деловой среде.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я
6	Технология эффективной деловой коммуникации.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я
7	Деловая беседа как ведущая форма коммуникации	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнени я
8	Виды профессиональ но ориентированн ой коммуникации Национальная специфика	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнени я

	коммуникации							
9	Особенности научной письменной и устной речи. Речевой этикет	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
10	Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243

6.2.Дополнительная литература

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / М. ;Я. ;Гловинская, Е. ;И. ;Голанова, О. ;П. ;Ермакова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Земская ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 481 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477293

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное принуждение и административная ответственность

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Административное принуждение и административная ответственность" состоит в формировании у обучающихся комплекса научно-теоретических знаний об институтах административного принуждения и административной ответственности, практике применения административного законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об административном принуждении как разновидности государственного принуждения и методе управления;
- изучение особенностей различных видов административного принуждения исходя из целей их применения;
- формирование у студентов четкого представления о роли и месте административной ответственности в системе административного права, а также о ее значении в практике регулирования отношений в сфере публичного управления;
- выявление взаимосвязи административной ответственности с другими видами юридической ответственности;
- формирование у студентов умения толковать и применять нормы об административном принуждении и административной ответственности;
- приобретение навыков выявления и установления фактов административных правонарушений, определения меры административной ответственности, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ТДля успешного освоения содержания обучения студент должен знать логические методы и приемы научного исследования; методологические основы научного понимания государства и права; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного и ряда других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве, уметь пользоваться материалами практики Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции по вопросам, связанным с правовым регулированием административного принуждения и административной ответственности. Данная дисциплина также основана на результатах

освоения курсов: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности, Процессуальные акты по уголовным делам и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции;	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен

процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии	условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности в сфере государственного и муниципального управления; меры государственного принуждения, применяемые в связи с	грамотно квалифицировать противоправные деяния в сфере государственного и муниципального управления с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять	навыками прогнозирования возможного противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний

предварительного расследования преступлений	совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать противоправное поведение его субъектов; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения в указанной сфере; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	в сфере государственного и муниципального управления, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний в указанной сфере, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения в сфере государственного и муниципального управления; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний в указанной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

[illegible]

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Административн ое принуждение как разновидность государственног о принуждения и метод управления	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
2	Тема 2. Предупредитель	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия,

	ные, пресекательные и восстановительн ые меры административн ого принуждения							опрос
3	Тема 3. Административн ая ответственность как особый вид административн ого принуждения	14	1	0	1	0	12	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административн ой ответственности различных категорий субъектов	13	0	0	1	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос, решение задач
5	Тема 5. Административн ое правонарушение : понятие, элементы состава. Виды административн ых правонарушений	15	1	0	2	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, кейс- семинар, опрос
6	Тема 6. Административн ые наказания	14	1	0	1	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос, решение задач
7	Тема 7. Производство по делам об административн ых правонарушения х. Обеспечительны е меры административн ого принуждения	13	0	0	1	0	12	Групповая дискуссия, кейс- семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административн ых правонарушения	14	0	0	2	0	12	Доклады, дискуссия, опрос, решение задач

	x							
Всего		108	4	0	10	0	94	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Административн ое принуждение как разновидность государственног о принуждения и метод управления	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
2	Тема 2. Предупредитель ные, пресекательные и восстановительн ые меры административн ого принуждения	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
3	Тема 3. Административн ая ответственность как особый вид административн ого принуждения	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административн ой ответственности различных категорий субъектов	13	0	0	1	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос, решение задач
5	Тема 5. Административн ое правонарушение	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативн о- правовой

	: понятие, элементы состава. Виды административных правонарушений							базы, кейс-семинар, опрос
6	Тема 6. Административные наказания	13	1	0	1	0	11	Анализ нормативно-правовой базы, опрос, решение задач
7	Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечительные меры административного принуждения	13	0	0	1	0	12	Групповая дискуссия, кейс-семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	13	0	0	2	0	11	Доклады, дискуссия, опрос, решение задач
Всего		104	4	0	10	0	90	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятель ная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Тема 1. Административн ое принуждение как разновидность государственног о принуждения	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос

	и метод управления							
2	Тема 2. Предупредитель ные, пресекательные и восстановительн ые меры административн ого принуждения	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
3	Тема 3. Административн ая ответственность как особый вид административн ого принуждения	14	1	0	1	0	12	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административн ой ответственности различных категорий субъектов	13	0	0	1	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос, решение задач
5	Тема 5. Административн ое правонарушение : понятие, элементы состава. Виды административн ых правонарушений	15	1	0	2	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, кейс- семинар, опрос
6	Тема 6. Административн ые наказания	14	1	0	1	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос, решение задач
7	Тема 7. Производство по делам об	13	0	0	1	0	12	Групповая дискуссия, кейс-

	административных правонарушений. Обеспечительные меры административного принуждения							семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	14	0	0	2	0	12	Доклады, дискуссия, опрос, решение задач
Всего		108	4	0	10	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnaya-otvetstvennost-559765#page/-5>

htt

Административное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18590-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-565060#page/-5>

htt

Волков, А. М. Административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17429-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativno-processualnoe-pravo-568069#page/-11>

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909 Курс доказательственного права : гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. ;Ф. ;Афанасьев, О. ;В. ;Баулин, И. ;Н. ;Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

htt

Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnoe-administrativno-processualnoe-pravo-rossii-568443#page/-5>

htt

Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/545504>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448488 Башлаков-Николаев, И. В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции / И. ;В. ;Башлаков-Николаев. — Москва : Статут, 2014. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448488

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101 Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. — Москва : Статут, 2016. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101

htt

Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности : учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535032>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452664 Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения : комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. В. Панкова. — Москва : Статут, 2016. — 600 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452664

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447156 Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие / А. Б. Зеленцов. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 399 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447156

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348 Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. Е. Кострюк. — Москва : Лаборатория книги, 2010. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

